

**Unser Kind kommt
2024/25
in die Schule**

Stichtagsregelung

- **Schulpflicht:**

Kinder, die *bis zum 30. Juni 2024* sechs Jahre alt werden.

(Einschulungsstichtag/ Geburtstag des Kindes: 30.6.2018)

- **Kann-Kinder:**

Kinder, die vom *1. Juli 2024 bis 30. Juni 2025* sechs Jahre alt werden.

WEGE

- **A: Einschulung in die Grundschule**
 - *1.Klasse*
 - *Sprach-Vorbereitungs**klasse** (VKL)*
- **B: Zurückstellung vom Schulbesuch**
 - *Grundschulförder**klasse** (GSFKL)*
 - *Verbleib im Kindergarten*
- **C: Einschulung in ein Sonderpädagogisches Beratungszentrum**
 - *Sprachheilschule, ...*

Übergänge

„Übergangssituationen erfordern immer die besondere Aufmerksamkeit aller Verantwortlichen, sei es der Übergang von der Familie in den Kindergarten, vom Kindergarten in die Schule,.... .

Damit dieser Übergang nicht zum Bruch, sondern zur **Brücke** wird, kooperieren Erzieherinnen, Lehrkräfte und Eltern frühzeitig und vertrauensvoll.“

- **Ziele der Kooperation:**

Der Übergang von der Tageseinrichtung in die Schule soll für jedes Kind gelingen:

- intensiver Austausch über Arbeits- und Lernformen
- Beobachten und Kennenlernen der einzuschulenden Kinder
- Anbieten von Übungen und Aktivitäten
- Früherkennung von Defiziten und Förderbedarf. Austausch über Beobachtungen bei einzelnen Kindern (insofern die Einwilligung vorliegt)

- **Beteiligte:**

- Eltern, Erzieherinnen, Kooperationslehrerinnen, *das Gesundheitsamt*



- **Jahresplanung:**

- **Oktober 23 – Februar 24:** hospitierende Besuche der Erst- und Zweitklassenlehrer und anschließend der Kooperationslehrkräfte im Kindergarten
- **November 23- März 24:** eventuell Elterngespräche
- **Mi, 28.02.2024:** Schulanmeldung (1. Klasse und GSFKL)
- Nach Schulanmeldung bei der Grundschulförderklasse gibt es ein Aufnahmegespräch mit den Eltern
- **Juni/ Juli 2024:** Schnupperbesuche der Schulanfänger: Schulhausrallye
- **Di, 10.9.2024:** Zweiter Infoelternabend mit der Schulleitung und mit den Klassenlehrern der ersten Klassen
- **Do, 12.09.24:** Einschulung Klasse 1 und GSFKL



Wie stellen sich Kinder den Schulanfang vor?

Ich freue mich, weil ich dann meine Freundin oft sehen kann.

In der Schule lernt man Lesen und Schreiben.

Da muss man immer aufmerksam sein.

Ich freue mich auf die großen Pausen.

Ich kann schon rechnen:
 $2 + 2 = 4$

Man muss immer da sein, wenn es klingelt.

Mir gefällt, dass ich dann auch Hausaufgaben habe wie mein Bruder.

Was
heißt
hier
eigentlich
schulfähig?

Grundschulfähigkeit

```
graph TD; A[Grundschulfähigkeit] --> B[Körperlicher Bereich]; A --> C[Kognitiver Bereich]; A --> D[Motivationaler Bereich]; A --> E[Sozialer Bereich];
```

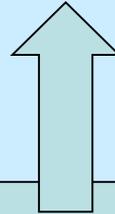
Körperlicher
Bereich

Kognitiver
Bereich

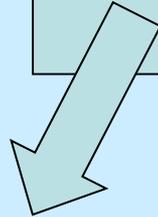
Motivationaler
Bereich

Sozialer
Bereich

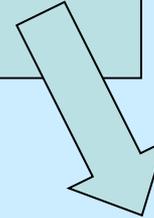
Gesundheitszustand



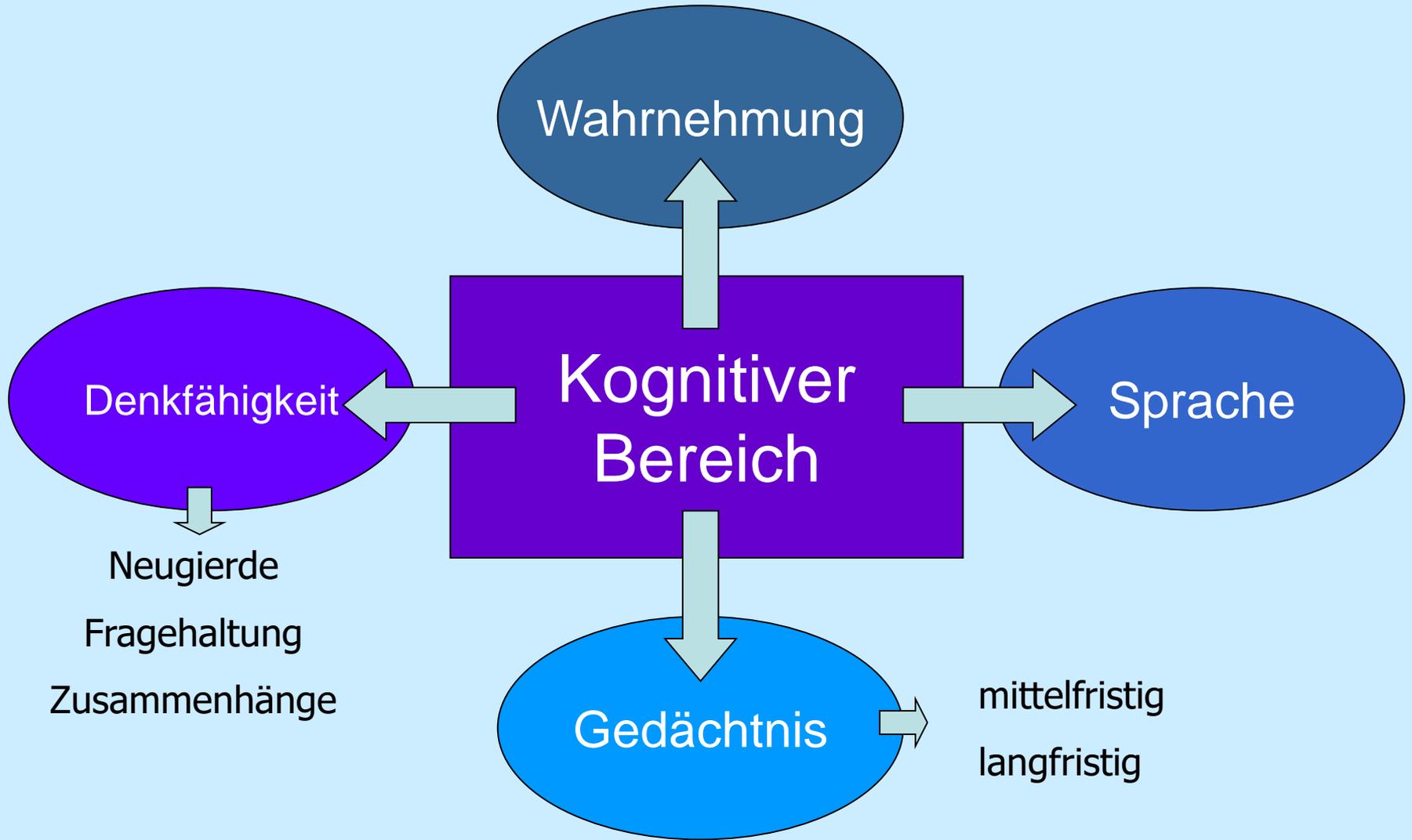
Körperlicher
Bereich

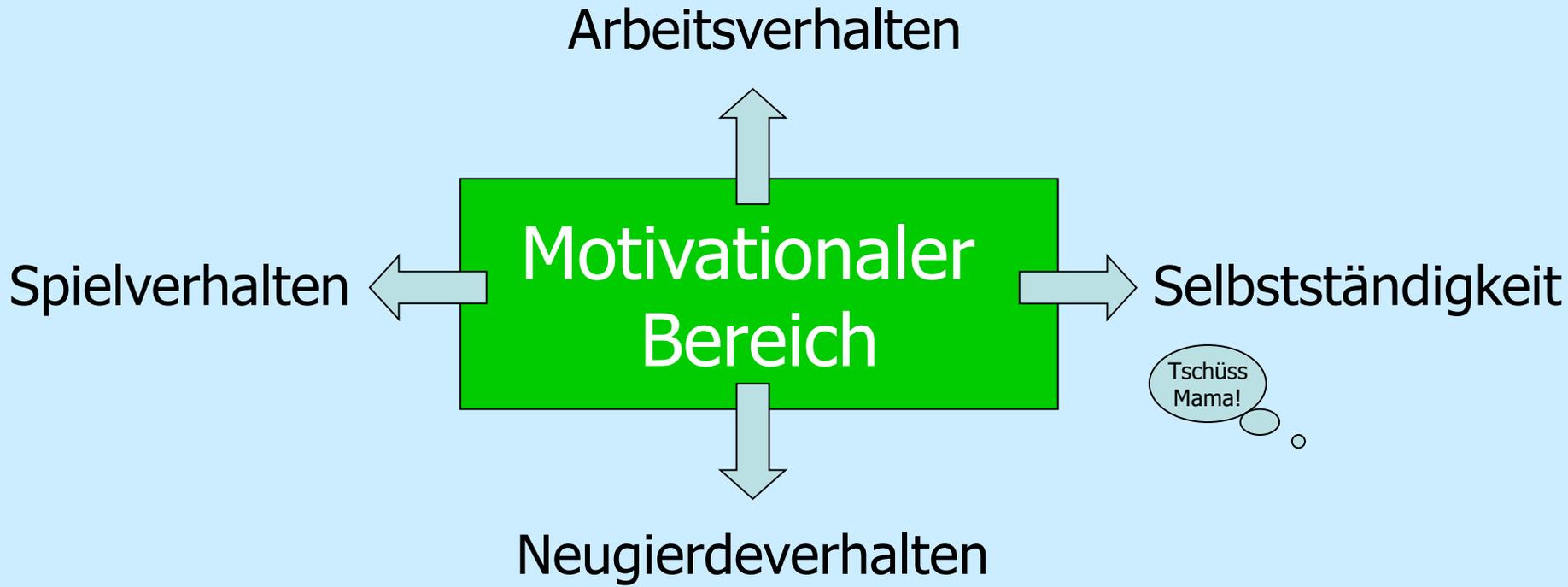


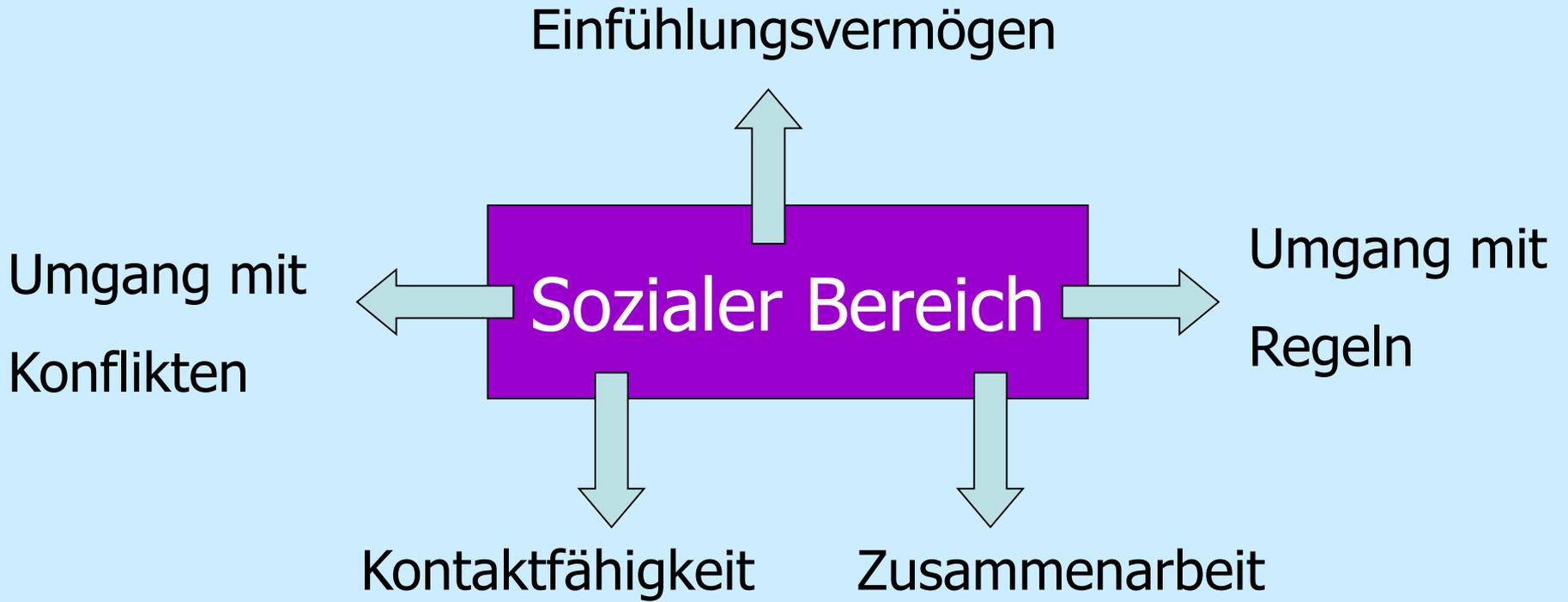
Grobmotorik



Feinmotorik







Faktoren für eine positive Bewältigung auf der individuellen Ebene

(Niesel, Staatsinstitut für Frühpädagogik, München)

- allgemeine optimistische Grundeinstellung
- gutes Selbstwertgefühl
- positive Einstellung zu Schule und Lernen
- soziale Kompetenzen
- Höflichkeit und Hilfsbereitschaft
- Ich-Kontrolle
- Problemlösungsfähigkeit
- Konzentrationsvermögen
- körperliche Fitness

Tipps für einen erfolgreichen Schulstart:

- Freuen Sie sich mit Ihrem Kind auf die Schule!
- Fördern Sie die Selbstständigkeit Ihres Kindes!
- Fördern Sie die Lust am Lesen und damit an Büchern!
- Schränken Sie, wenn nötig, den Fernseh- und/oder Konsolenkonsum ein!
- Achten Sie auf genügend Schlaf und eine gesunde Ernährung!
- Gewöhnen Sie Ihr Kind an einen festen Tagesablauf!

Tipps für einen erfolgreichen Schulstart:

- Gewöhnen Sie Ihr Kind an selbstverständliche Regeln und Ordnungen!
- Fördern Sie die Lust am Spielen!
- Nehmen Sie Anteil an den Tätigkeiten Ihres Kindes in Kindergarten und Schule!
- Suchen Sie das Gespräch mit den Erzieherinnen und später mit den Lehrerinnen!
- Bereiten Sie Ihr Kind auf den Schulweg vor!

**„Vergleiche nie ein Kind mit einem anderen,
sondern immer nur mit sich selbst.“**

Johann Heinrich Pestalozzi (1746 – 1827)